



รายงานผลโครงการค่ายครอบครัวสัมพันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ระหว่างวันที่ ๖ - ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ณ ล่องแก่งหนานท่าสำน ตาเล้ง & โฮมสเตย์ ตำบลลานข่อย

อำเภอป่าพยอม จังหวัดพัทลุง



realme Shot by ballboriwat

2024 07 06 06:32



รายงานผลโครงการค่ายครอบครัวสัมพันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ระหว่างวันที่ ๖ - ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ณ ล่องแก่งหนานท่าสำน ตาเล้ง & โฮมสเตย์ ตำบลลานข่อย

อำเภอป่าพยอม จังหวัดพัทลุง





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองสวัสดิการสังคมองค์การบริหารส่วนตำบลนาข้าวเสีย

ที่ ตง ๗๔๗๐๕/- วันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานผลโครงการค่ายครอบครัวสัมพันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบลนาข้าวเสีย

เรื่องเดิม

ตามที่ กองสวัสดิการสังคมองค์การบริหารส่วนตำบลนาข้าวเสีย ได้จัดโครงการค่ายครอบครัวสัมพันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๖ - ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ล่องแก่งหนานท่าसान ตาเล้ง & โฮมสเตย์ ตำบลลานข่อย อำเภอป่าพยอม จังหวัดพัทลุง

ข้อเท็จจริง

ตามคำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลนาข้าวเสีย ที่ ๒๙๓/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๗ เรื่องขออนุมัติเดินทางไปราชการ จำนวน ๖๕ คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร พนักงานส่วนตำบล พนักงานจ้าง อบต.นาข้าวเสีย คณะทำงานศูนย์พัฒนาครอบครัวในชุมชนตำบลนาข้าวเสีย และผู้เข้าร่วมโครงการค่ายครอบครัวสัมพันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้วเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

ข้อกฎหมาย

๑. ระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๕ ข้อ ๔ วรรคสาม และข้อ ๘ (๒) แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๙

๒. ระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมและการเข้ารับการฝึกอบรมของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๗

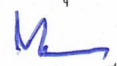
ข้อเสนอ/พิจารณา

กองสวัสดิการสังคม ขอรายงานผลการประเมินผลการฝึกอบรม โครงการค่ายครอบครัวสัมพันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

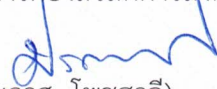

(นางสาวสินี สันอี)

นักพัฒนาชุมชน


(นายบุญชวน เพ็ชรหิน)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล รักษาการแทน

ผู้อำนวยการกองสวัสดิการสังคม


(นายประกาศ โพชสาส์)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

ทราบ


(นางอารี ขวัญศรีสุทธิ)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลนาข้าวเสีย

รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการค่ายครอบครัวสัมพันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

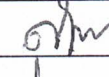
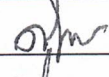
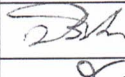
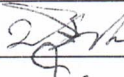
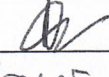
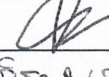
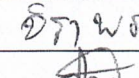
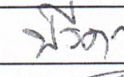
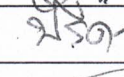
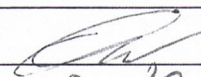
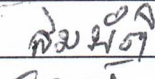
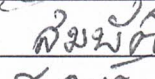
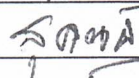
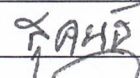
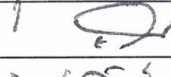
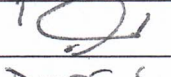
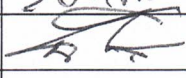
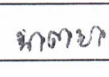
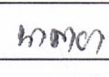
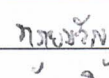
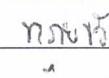
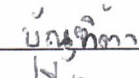
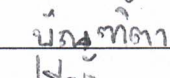
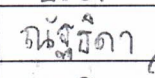
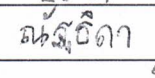
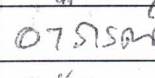
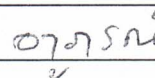
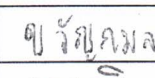
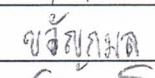
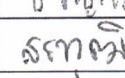
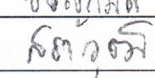
ระหว่างที่ ๖-๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗

ณ ล่องแก่งหนานท่าसान ตาเล้ง & โฮมสเตย์

เลขที่ ๓๑๕ หมู่ที่ ๓ ตำบลลานข่อย อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง

จัดโดย องค์การบริหารส่วนตำบลนาข้าวเสีย

ร่วมกับ ศูนย์พัฒนาครอบครัวในชุมชนตำบลนาข้าวเสีย

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/ที่อยู่	ลายมือชื่อ		หมายเหตุ
			๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗	๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗	
๑.	นางอารี ขวัญศรีสุทธิ์	นายก อบต.นาข้าวเสีย			
๒.	นายประเสริฐ หนูวงศ์	รองนายก อบต.นาข้าวเสีย			
๓.	นายสำราญ หนูขาว	รองนายก อบต.นาข้าวเสีย			
๔.	นายบุญชวน เพ็ชรหิน	รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล			
๕.	นางสาวสินี สันอี	นักพัฒนาชุมชน			
๖.	นายศรัณยู ปฐมรัตน์	ผช.เจ้าพนักงานพัฒนาชุมชน			
๗.	นางสาวสาริศา โรจน์ธรรมธร	ผช.เจ้าพนักงานธุรการ			
๘.	นายบริวัฒน์ นาแจ้ง	พนักงานขับรถยนต์			
๙.	นายโสพล อภัยพงศ์	คนงานประจำรถบรรทุกขยะ			
๑๐.	นางทัศนีย์ คงทอง	ประธานคณะทำงาน ศพค.นาข้าวเสีย			
๑๑.	นางสาวจิรารัตน์ บุญสร้าง	เหรัญญิก ศพค.นาข้าวเสีย			
๑๒.	นางจิราพร ทองเอียดใหญ่	ประชาสัมพันธ์ ศพค.นาข้าวเสีย			
๑๓.	นายสมจิตร ดีเบา	คณะทำงาน ศพค.นาข้าวเสีย			
๑๔.	นางปริดา หนูแก้ว	คณะทำงาน ศพค.นาข้าวเสีย			
๑๕.	นายอนันต์ สังขวน	คณะทำงาน ศพค.นาข้าวเสีย			
๑๖.	นายสมบัติ แก้วเกือบ	คณะทำงาน ศพค.นาข้าวเสีย			
๑๗.	นางสุคนธ์ แสงสุด	คณะทำงาน ศพค.นาข้าวเสีย			
๑๘.	นายมน โป้นสวัสดิ์	คณะทำงาน ศพค.นาข้าวเสีย			
๑๙.	นางญาณิ สงฆ์สุวรรณ	คณะทำงาน ศพค.นาข้าวเสีย			
๒๐.	นายธนกร นางสาว	คณะทำงาน ศพค.นาข้าวเสีย			
๒๑.	นางนัตยา เรือนแก้ว	เลขานุการ ศพค.นาข้าวเสีย			
๒๒.	นางสาวทรายขวัญ ขวัญนิมิตร	๖๓ หมู่ที่ ๑ ต.นาข้าวเสีย			
๒๓.	เด็กหญิงปัญธิตา ทองรอด	๖๓ หมู่ที่ ๑ ต.นาข้าวเสีย			
๒๔.	นางปริยา น้อยหล่อ	๖๕ หมู่ที่ ๑ ต.นาข้าวเสีย			
๒๕.	เด็กหญิงณัฐธิดา ล่องลอย	๖๕ หมู่ที่ ๑ ต.นาข้าวเสีย			
๒๖.	นางอาภรณ์ รักเย็น	๑๑ หมู่ที่ ๒ ต.นาข้าวเสีย			
๒๗.	เด็กหญิงขวัญกมล นางสาว	๑๑ หมู่ที่ ๒ ต.นาข้าวเสีย			
๒๘.	นายสรารุณ จันทร์ผาก	๑๕๖/๒ หมู่ที่ ๒ ต.นาข้าวเสีย			

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/ที่อยู่	ลายมือชื่อ		หมายเหตุ
			๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗	๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗	
๒๙.	เด็กหญิงศุภสุดา จันทรผาก	๑๕๖/๒ หมู่ที่ ๒ ต.นาข้าวเสีย	ศุภสุดา	ศุภสุดา	
๓๐.	นางบุญเรือน นิลฤ	๕๓/๓ หมู่ที่ ๓ ต.นาข้าวเสีย	บุญเรือน	บุญเรือน	
๓๑.	เด็กหญิงปวีณนุช คงฉาง	๔๐ หมู่ที่ ๓ ต.นาข้าวเสีย	ปวีณนุช	ปวีณนุช	
๓๒.	นางสาวเทียม สมนวน	๕๘/๑ หมู่ที่ ๓ ต.นาข้าวเสีย	เทียม สมนวน	เทียม สมนวน	
๓๓.	เด็กชายกตিকা ขวัญนิมิตร	๔๙/๑ หมู่ที่ ๓ ต.นาข้าวเสีย	กตিকা ขวัญนิมิตร	กตিকা ขวัญนิมิตร	
๓๔.	นางสาวทิมพร ศรีนัม	๒๔๐ หมู่ที่ ๔ ต.นาข้าวเสีย	ทิมพร ศรีนัม	ทิมพร ศรีนัม	
๓๕.	เด็กชายนิษณาต หาญแก้ว	๒๔๐ หมู่ที่ ๔ ต.นาข้าวเสีย	นิษณาต หาญแก้ว	นิษณาต หาญแก้ว	
๓๖.	นางสาวมฤดี สิมพา	๑๙๒ หมู่ที่ ๔ ต.นาข้าวเสีย	มฤดี สิมพา	มฤดี	
๓๗.	เด็กหญิงนิษฐา ชัยเพชร	๑๙๒ หมู่ที่ ๔ ต.นาข้าวเสีย	นิษฐา ชัยเพชร	นิษฐา	
๓๘.	นางกัญหา กิมแก้ว	๖/๒ หมู่ที่ ๕ ต.นาข้าวเสีย	นางกัญหา กิมแก้ว	ก	
๓๙.	เด็กชายพลัฏฐ์ ดับพันซ์	๕๒ หมู่ที่ ๕ ต.นาข้าวเสีย	พลัฏฐ์ ดับพันซ์	ปลก้อง	
๔๐.	นางใบ แซ่ลิ่ม	๑๕ หมู่ที่ ๕ ต.นาข้าวเสีย	ใบ	ใบ	
๔๑.	เด็กหญิงสวรินทร์ แก้วพวง	๑๕ หมู่ที่ ๕ ต.นาข้าวเสีย	สวรินทร์ แก้วพวง	สวรินทร์ แก้วพวง	
๔๒.	นางศรีสุพรรณ ชัยราษฎร์	๓๙ หมู่ที่ ๖ ต.นาข้าวเสีย	ศรีสุพรรณ	ศรีสุพรรณ	
๔๓.	เด็กหญิงพิมพ์ชนก ชัยราษฎร์	๓๙ หมู่ที่ ๖ ต.นาข้าวเสีย	พิมพ์ชนก	พิมพ์ชนก	
๔๔.	นางอำนวย แก้วเกือบ	๘๗ หมู่ที่ ๖ ต.นาข้าวเสีย	อำนวย	อำนวย	
๔๕.	เด็กชายธนภัทร มากภิบาล	๕๓/๑ หมู่ที่ ๓ ต.นาข้าวเสีย	ธนภัทร	ธนภัทร	
๔๖.	นางสาววิลาสินี แสงสุด	๑๕๔ หมู่ที่ ๗ ต.นาข้าวเสีย	วิลาสินี	วิลาสินี	
๔๗.	เด็กชายณัฐพงศ์ แสงสุด	๑๕๔ หมู่ที่ ๗ ต.นาข้าวเสีย	ณัฐพงศ์	ณัฐพงศ์	
๔๘.	นางขณานิษฐ์ ทองรอด	๖๐ หมู่ที่ ๗ ต.นาข้าวเสีย	ขณานิษฐ์	ขณานิษฐ์	
๔๙.	เด็กชายธนภัทร หิมเอียด	๙๔/๑ หมู่ที่ ๗ ต.นาข้าวเสีย	ธนภัทร	ธนภัทร	
๕๐.	นางสาวจิราพร ชัยภักดี	๕๗ หมู่ที่ ๗ ต.นาข้าวเสีย	จิราพร	จิราพร	
๕๑.	เด็กหญิงศุภกัญญา พฤษวานิช	๕๗/๑ หมู่ที่ ๗ ต.นาข้าวเสีย	ศุภกัญญา	ศุภกัญญา	
๕๒.	นางวรรัตน์ สงสุวรรณ	๑๗๖ หมู่ที่ ๘ ต.นาข้าวเสีย	วรรัตน์	วรรัตน์	
๕๓.	เด็กชายป้องพนา แก้วเล็ก	๒๐๘ หมู่ที่ ๘ ต.นาข้าวเสีย	ป้องพนา	ป้องพนา	
๕๔.	นางสาวปรีดา ปราบแทน	๑๔๐ หมู่ที่ ๘ ต.นาข้าวเสีย	ปรีดา	ปรีดา	
๕๕.	เด็กหญิงภัณฑิรา โสมสง	๑๔๐ หมู่ที่ ๘ ต.นาข้าวเสีย	ภัณฑิรา	ภัณฑิรา	
๕๖.	นายณรงค์ศักดิ์ สงสุวรรณ	๒๑๑ หมู่ที่ ๘ ต.นาข้าวเสีย	ณรงค์ศักดิ์	ณรงค์ศักดิ์	
๕๗.	เด็กชายธนธิป สงสุวรรณ	๒๑๑ หมู่ที่ ๘ ต.นาข้าวเสีย	ธนธิป	ธนธิป	
๕๘.	นางอาภรณ์ แสงเงิน	๕๑ หมู่ที่ ๙ ต.นาข้าวเสีย	อาภรณ์	อาภรณ์	
๕๙.	เด็กชายนครินทร์ แสงเงิน	๕๑ หมู่ที่ ๙ ต.นาข้าวเสีย	นครินทร์	แสงเงิน นครินทร์	
๖๐.	นางวิภา ปานพงษ์	๖๘ หมู่ที่ ๙ ต.นาข้าวเสีย	วิภา	วิภา	
๖๑.	เด็กหญิงโชติกา ปานพงษ์	๖๘ หมู่ที่ ๙ ต.นาข้าวเสีย	โชติกา	โชติกา	
๖๒.	นายธนภูมิ แก้วเพ็ง	๗๗ หมู่ที่ ๑๐ ต.นาข้าวเสีย	ธนภูมิ	ธนภูมิ	

[illegible]

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ

โครงการค่ายครอบครัวสัมพันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ระหว่างวันที่ ๖ - ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

.....

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ ๑ จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	๒๓	๓๕.๙
หญิง	๔๑	๖๔.๑
รวม	๖๔	๑๐๐

จากตารางที่ ๑ เห็นได้ว่าผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้ชาย ร้อยละ ๓๕.๙ และผู้หญิง ร้อยละ ๖๔.๑

ตารางที่ ๒ จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า ๒๐	๒๒	๓๔.๔
๒๐ - ๓๐	๒	๓.๑
๓๑ - ๔๐	๒	๓.๑
๔๑ - ๕๐	๑๘	๒๘.๑
๕๑ ปีขึ้นไป	๒๐	๓๑.๑
รวม	๖๔	๑๐๐

จากตารางที่ ๒ เห็นได้ว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่จะอยู่ในช่วงอายุต่ำกว่า ๒๐ ปี ร้อยละ ๓๔.๔ รองลงมาคือช่วงอายุ ๕๑ ปีขึ้นไป ร้อยละ ๓๑.๑ รองลงมาคือช่วง ๔๑ - ๕๐ ปี ร้อยละ ๒๘.๑ ช่วงอายุ ๒๐ - ๓๐ ปี และ ๓๑ - ๔๐ จะเท่ากันที่ ๓.๑ ตามลำดับ

ตารางที่ ๓ จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามการศึกษา

สถานะ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษา	๑๙	๒๙.๗
มัธยมศึกษาตอนต้น	๑๗	๒๖.๖
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๘	๒๘.๑
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	๒	๓.๑
ปริญญาตรี	๖	๙.๔
สูงกว่าปริญญาตรี	๒	๓.๑
รวม	๖๔	๑๐๐

จากตารางที่ ๓ เห็นได้ว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ระดับการศึกษาจะอยู่ที่ระดับประถมศึกษา ที่ ๑๙ คน ร้อยละ ๒๙.๗ รองลงมาคือระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่ ๑๘ คน ร้อยละ ๒๘.๑ รองลงมาคือระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่ ๑๗ คน ร้อยละ ๒๖.๖ รองลงมาคือระดับปริญญาตรี ที่ ๖ คน ร้อยละ ๙.๔ ระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า อยู่ที่ ๒ คน ร้อยละ ๓.๑ และสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน ๒ คน ร้อยละ ๓.๑

ตารางที่ ๔ จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอาชีพ

สถานะ	จำนวน	ร้อยละ
นักเรียน	๒๒	๓๔.๔
นักศึกษา	๐	๐.๐
ข้าราชการ	๒	๓.๑
พนักงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ	๐	๐.๐
ลูกจ้าง	๔	๖.๓
ธุรกิจส่วนตัว	๒	๓.๑
เกษตรกร	๒๕	๓๙.๑
อื่นๆ	๙	๑๔.๑
รวม	๖๔	๑๐๐

จากตารางที่ ๓๔ เห็นได้ว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่จะเป็นเกษตรกร ที่ ๒๕ คน ร้อยละ ๓๙.๑ รองลงมา คือ นักเรียน ๒๒ คน ร้อยละ ๓๔.๔ รองลงมาคือ อาชีพอื่นๆ ๙ คน ร้อยละ ๑๔.๑ รองลงมาคือ อาชีพลูกจ้าง ๔ คน ร้อยละ ๖.๓ รองลงมาคืออาชีพข้าราชการ ๒ คน ร้อยละ ๓.๑ รองลงมาคือ และ ประกอบธุรกิจส่วนตัว ๒ คน ร้อยละ ๓.๑

ตารางที่ ๕ จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามฐานะ

สถานะ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้บริหาร	๒	๓.๑
คณะกรรมการศูนย์พัฒนา	๑๒	๑๘.๘
ครอบครัว		
เจ้าหน้าที่ อบต.	๖	๙.๔
ผู้เข้าร่วมโครงการฯ	๔๔	๖๘.๘
อื่นๆ	๐	๐
รวม	๖๔	๑๐๐

จากตารางที่ ๕ เห็นได้ว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่จะเป็นผู้เข้าร่วมโครงการ อยู่ที่ ๔๔ คน ร้อยละ ๖๘.๘ รองลงมาคือคณะกรรมการศูนย์พัฒนาครอบครัว อยู่ที่ ๑๒ คน ร้อยละ ๑๘.๘ รองลงมาคือเจ้าหน้าที่ อบต. อยู่ที่ ๖ คน ร้อยละ ๙.๔ และผู้บริหาร อบต. ๒ คน ร้อยละ ๓.๑

อนที่ ๒ การประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับโครงการค่ายครอบครัวสัมพันธ์

การแปรผล

การแปรผลสำหรับแบบมาตราประมาณค่า ได้กำหนดเกณฑ์ในการแปลความหมาย ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	๔.๕๑ – ๕.๐๐	แปลความหมาย	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	๓.๕๑ – ๔.๕๐	แปลความหมาย	มาก
ค่าเฉลี่ย	๒.๕๑ – ๓.๕๐	แปลความหมาย	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	๑.๕๑ – ๒.๕๐	แปลความหมาย	น้อย
ค่าเฉลี่ย	๑.๐๐ – ๑.๕๐	แปลความหมาย	น้อยที่สุด

ตารางที่ ๖ ผลการประเมินความพึงพอใจและค่าเฉลี่ยด้านวิทยาการ

รายการ	ร้อยละของระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)		
ด้านวิทยาการ							
การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน	๕๒	๙	๓	-	-	๔.๗๗	มากที่สุด
ความสามารถในการอธิบายเนื้อหา	๕๕	๖	๓	-	-	๔.๘๑	มากที่สุด
การเชื่อมโยงเนื้อหาในการฝึกอบรม	๕๙	๕	-	-	-	๔.๙๒	มากที่สุด
มีความครบถ้วนของเนื้อหาในการฝึกอบรม	๔๘	๑๔	๒	-	-	๔.๗๕	มากที่สุด
ใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	๕๔	๖	๔	-	-	๔.๗๘	มากที่สุด
การตอบข้อซักถามในการฝึกอบรม	๕๖	๗	๑	-	-	๔.๘๖	มากที่สุด
ผลโดยรวม						๔.๘๑	มากที่สุด

จากตารางที่ ๖ แสดงว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความคิดเห็นด้านวิทยาการโดยภาพรวมอยู่ระดับมากที่สุด (Mean = ๔.๘๑) เมื่อพิจารณาเป็นด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการเชื่อมโยงเนื้อหาในการฝึกอบรม (Mean = ๔.๙๒) รองลงมาคือด้านการตอบข้อซักถามในการฝึกอบรม (Mean = ๔.๘๖) รองลงมาคือด้านความสามารถในการอธิบายเนื้อหา (Mean = ๔.๘๑) รองลงมาคือด้านการใช้เวลาตามที่กำหนดไว้ (Mean = ๔.๗๘) รองลงมาคือการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน (Mean = ๔.๗๗) และด้านมีความครบถ้วนของเนื้อหาในการฝึกอบรม (Mean = ๔.๗๕) ตามลำดับ ผลการประเมินความพึงพอใจและค่าเฉลี่ยด้านวิทยาการคิดเป็น ร้อยละ ๔.๘๑

ตารางที่ ๗ ผลประเมินความพึงพอใจและค่าเฉลี่ยด้านสถานที่/ระยะเวลา/อาหาร

รายการ	ร้อยละของระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)		
ด้านสถานที่/ระยะเวลา/อาหาร							
สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม	๕๑	๑๐	๓	-	-	๔.๗๕	มากที่สุด
ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	๕๔	๗	๓	-	-	๔.๘๐	มากที่สุด
ระยะเวลาในการฝึกอบรมมีความเหมาะสม	๖๓	๑	-	-	-	๔.๙๘	มากที่สุด
อาหารมีความเหมาะสม	๕๕	๘	๑	-	-	๔.๘๔	มากที่สุด
ผลโดยรวม						๔.๘๔	มากที่สุด

จากตารางที่ ๗ แสดงว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความคิดเห็นด้านสถานที่/ระยะเวลา/อาหารโดยภาพรวมอยู่ระดับมากที่สุด (Mean = ๔.๘๔) เมื่อพิจารณาเป็นด้าน พบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ระยะเวลาในการฝึกอบรมมีความเหมาะสม (Mean = ๔.๙๘) รองลงมาคืออาหารมีความเหมาะสม (Mean = ๔.๘๔) รองลงมาคือความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ (Mean = ๔.๘๐) และด้านสถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม (Mean = ๔.๗๕) ผลการประเมินความพึงพอใจและค่าเฉลี่ยด้านสถานที่/ระยะเวลา/อาหาร คิดเป็นร้อยละ ๔.๘๔

ตารางที่ ๘ ผลการประเมินความพึงพอใจและค่าเฉลี่ยด้านความรู้ความเข้าใจ

รายการ	ร้อยละของระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)		
ด้านการความรู้ความเข้าใจ							
ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ <u>ก่อน</u> การอบรม	๕๑	๘	๕	-	-	๔.๗๒	มากที่สุด
ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ <u>หลัง</u> การอบรม	๖๒	๒	-	-	-	๔.๙๗	มากที่สุด
ผลโดยรวม						๔.๘๔	มากที่สุด

จากตารางที่ ๘ แสดงว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความคิดเห็นด้านความรู้ความเข้าใจโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (Mean = ๔.๘๔) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้ หลังการอบรม (Mean = ๔.๙๗) รองลงมาคือ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้ก่อนการอบรม (Mean = ๔.๗๒) ผลการประเมินความพึงพอใจและค่าเฉลี่ยด้านความรู้ความเข้าใจ คิดเป็นร้อยละ ๔.๘๔

ตารางที่ ๙ ผลการประเมินความพึงพอใจและค่าเฉลี่ยด้านการนำความรู้ไปใช้

รายการ	ร้อยละของระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)		
ด้านการนำความรู้ไปใช้							
สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	๖๓	๑	-	-	-	๔.๙๘	มากที่สุด
มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ได้	๕๔	๗	๓	-	-	๔.๘๐	มากที่สุด
สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้	๖๓	๑	-	-	-	๔.๙๘	มากที่สุด
ผลโดยรวม						๔.๙๒	ปานกลาง

จากตารางที่ ๙ แสดงว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความคิดเห็นด้านการนำความรู้ไปใช้ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (Mean = ๔.๙๒) เมื่อพิจารณาเป็นด้านพบว่ามีเท่ากันสูงสุดสองด้าน คือ ด้านสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ และด้านสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้ อยู่ที่ (Mean = ๔.๙๘) รองลงมาคือด้านมีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้ (Mean = ๔.๘๐) ผลการประเมินความพึงพอใจและค่าเฉลี่ยด้านการนำความรู้ไปใช้คิดเป็นร้อยละ ๔.๙๒

สรุปประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม

- ๑.ได้รับประสบการณ์จากผู้บรรยาย (วิทยากร)
- ๒.มีเนื้อหาสาระที่ดี สามารถนำมาปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น

๑.อยากให้มามีกิจกรรมเกี่ยวกับครอบครัวและจัดอีกในครั้งต่อไป

การใช้จ่ายงบประมาณโครงการ

รายการ	ตั้งงบประมาณ (บาท)	รายจ่ายจริง (บาท)
๑.ค่าอาหาร ๓ มื้อ ๆ ละ ๒๑๐ บาท จำนวน ๖๔ คน	๔๐,๙๕๐.๐๐	๔๐,๓๒๐.๐๐
๒.ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม ๔ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท จำนวน ๖๔ คน	๑๓,๐๐๐.๐๐	๑๒,๘๐๐.๐๐
๓.ค่าเช่าที่พัก จำนวน ๖๔ คน ๆ ละ ๓๗๐ บาท	๒๔,๐๕๐.๐๐	๒๓,๖๘๐.๐๐
๔.ค่าป้ายโครงการ จำนวน ๑ ป้าย ขนาด ๑.๒ x ๒.๔ ม.	๕๐๐.๐๐	๔๓๐.๐๐
๕.ค่าสมนาคุณวิทยากร ๑ คน จำนวน ๑๒ ชั่วโมงๆละ ๖๐๐ บาท	๗,๒๐๐.๐๐	๗,๒๐๐.๐๐
๖.ค่ายานพาหนะ	๘,๕๐๐.๐๐	๘,๕๐๐.๐๐
๗.ค่าอุปกรณ์	๘๐๐.๐๐	๗๙๙.๐๐
รวม	๙๕,๐๐๐.๐๐	๙๓,๗๒๙.๐๐

สรุป การใช้จ่ายเงิน “โครงการค่ายครอบครัวสัมพันธ์” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ วันที่ ๖ - ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ ล่องแก่งหนานท่าसान ตาเล้ง & โทมสเตย์ ตำบลลานข่อย อำเภอป่าพยอม จังหวัดพัทลุง งบประมาณตามข้อบัญญัติตั้งไว้ ๑๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) ใช้จ่ายจริง ๙๓,๗๒๙.๐๐ บาท (เก้าหมื่นสามพันเจ็ดร้อยยี่สิบเก้าสิบบาทถ้วน)

สรุปผลการประเมินและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการประเมิน

จากการประเมิน “โครงการฝึกอบรมค่ายครอบครัวสัมพันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ใน วันที่ ๖ - ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗” ปรากฏผล ดังนี้

๑. ได้รับความรู้ใหม่ๆ เข้าร่วมโครงการ ฯ
๒. ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาหลังการฟังการบรรยาย
๓. สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ ฯ ในครั้งนี้ไปประยุกต์ใช้ได้
๔. ได้รับประโยชน์จากการฟังการบรรยายของวิทยากร
๕. มีความต้องการให้มีการจัดอบรมในลักษณะนี้อีก

ปัญหาและอุปสรรค

การจัดทำ “โครงการค่ายครอบครัวสัมพันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๖ - ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และไม่มีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ผู้สรุปแบบประเมิน


(นางสาวสินี สันอี)
นักพัฒนาชุมชน

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการกองสวัสดิการสังคม

ครบตามกำหนด

(นายบุญชวน เพ็ชรหิน)

รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการกองสวัสดิการสังคม

ความคิดเห็นของปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

- 1560 mmm

(นายประกาศ โพชสาลี)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

ความคิดเห็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

6. มีผลกระทบต่อพื้นที่ : อ่างเก็บน้ำใน ต.นาเกลือ อ.เมือง จ.มหาสารคาม

(นางอารี ขวัญศรีสุทธิ)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบล

สรุปผลการดำเนินงานโครงการค่ายครอบครัวสัมพันธ์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ระหว่างวันที่ ๖ – ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่องค์การบริหารส่วนตำบลนาข้าวเสีย ได้จัดโครงการค่ายครอบครัวสัมพันธ์เพื่อสร้างความรัก ความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสมาชิกในครอบครัว และเพื่อให้สมาชิกในครอบครัวได้ตระหนักถึง ความสำคัญของสถาบันครอบครัว ซึ่งความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรม ฯ ในครั้งนี้ สามารถนำมาปรับใช้เพื่อ พัฒนาตนเอง ครอบครัว และสังคม โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ครอบครัวเป็นสถาบันพื้นฐานที่เป็นหลักสำคัญที่สุดของสังคม ทำหน้าที่หล่อหลอมและขัดเกลา ความเป็นมนุษย์ให้แก่สมาชิกของครอบครัว ด้วยการอบรมเลี้ยงดู ให้ความรัก ความเอื้ออาทร ความช่วยเหลือ เกื้อกูลกัน พร้อมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และถ่ายทอดวัฒนธรรมของสังคมให้แก่สมาชิกใน ครอบครัว เพื่อให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ มีความพร้อมที่จะทำงานอย่างเต็มที่และสร้างสรรค์ เป็นพลังสำคัญใน การพัฒนาสังคมและประเทศชาติต่อไป ดังนั้น ครอบครัวจึงมีความสำคัญและมีอิทธิพลที่สุดต่อชีวิตของทุกคน

ความหมายของครอบครัว

ครอบครัว คือ กลุ่มบุคคลที่ผูกพันและใช้ชีวิตร่วมกัน ทำหน้าที่เป็นสถาบันหลัก ฐานรากสำคัญยิ่ง ต่อการ ดำรงชีวิต ครอบครัวมีหลากหลายรูปแบบและหลายลักษณะนอกเหนือจากครอบครัวที่ครบถ้วนทั้งบิดา มารดา และบุตร

ปรัชญา

สมาชิกในครอบครัวมีคุณธรรมและจริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ปฏิบัติหน้าที่ของตน และมีบทบาทสำคัญในการสร้างคน โดยเฉพาะเด็กและเยาวชน ครอบครัวมีส่วนร่วมในการ สร้างชุมชนและ สังคมให้มีความสุขและมีคุณภาพ

วิสัยทัศน์

๔.๑ ครอบครัวมีความมั่นคง เข้มแข็ง เป็นบ่อเกิดแห่งความสุขและสันติสุข เป็นแหล่งสร้างและ ปลูกฝังความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม และเป็นพลังของสังคม

๔.๒ ครอบครัวเป็นสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ และมีบทบาทสำคัญสำหรับการดำเนินชีวิตให้ เจริญเติบโต การ ค้ำครองช่วยเหลือ และการพัฒนาบุคลิกภาพของเด็กและเยาวชน ให้สามารถมีความรับผิดชอบต่อ ตนเองและ ชุมชนได้อย่างเต็มที่

๔.๓ ครอบครัวสามารถพึ่งตนเองได้ สมาชิกเคารพในสิทธิของกันและกัน อยู่กันด้วยความรัก ความเข้าใจ การ ให้อภัย และมีความเอื้ออาทร มีความหนักแน่นอดทน มีความรับผิดชอบและรู้จักบทบาทหน้าที่ ของตน

๔.๔ ครอบครัวรู้จักรักษาและสืบทอดวัฒนธรรมอันดีงามของสังคมไทย สามารถปรับตัวให้เท่าทัน ต่อการ เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมโลก

พันธกิจ

รัฐและองค์กรทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๕.๑ ให้ความสำคัญและสร้างจิตสำนึกร่วมกันพัฒนาสถาบันครอบครัว โดยเฉพาะเด็กและเยาวชน ป้องกันปัจจัยเสี่ยงที่บั่นทอนครอบครัว และคุ้มครอง ช่วยเหลือครอบครัวที่มีปัญหา

๕.๒ สนับสนุนทรัพยากรและพัฒนากลไกองค์กรและบุคลากรเพื่อพัฒนาสถาบันครอบครัว

๕.๓ พัฒนาและเผยแพร่กฎหมาย และองค์ความรู้ด้านครอบครัว

วัตถุประสงค์

นโยบายและยุทธศาสตร์ฯ นี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้

๖.๑ ครอบครัวมีชีวิตที่เป็นสุข และปราศจากความรุนแรง

๖.๒ ครอบครัวพึ่งพาตนเองได้ โดยมีอาชีพที่สุจริต และอาศัยหลักการของความพอเพียง

๖.๓ ครอบครัวสามารถเลี้ยงลูกให้มีความสุขและมีพัฒนาการรอบด้านที่เหมาะสมตามวัย

๖.๔ ครอบครัวเป็นพลังสร้างสังคมที่มีคุณภาพ

๖.๕ ลดปัจจัยเสี่ยงและสภาพแวดล้อมที่เป็นอันตรายและบั่นทอนครอบครัว พร้อมทั้งเพิ่ม ปัจจัยเกื้อหนุน และสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ครอบครัว

๖.๖ ครอบครัวที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือที่เหมาะสม จนสามารถกลับคืนสู่สภาวะปกติ

๖.๗ สร้าง พัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ที่จำเป็นสำหรับครอบครัว ให้ประชาชนได้รับทราบ อย่างทั่วถึง

๖.๘ บุคลากรที่ทำงานด้านครอบครัวได้รับความรู้ ทักษะ และมีเจตคติที่ถูกต้องในการพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาครอบครัว

๖.๙ องค์กรทุกภาคส่วนมีการประสานและดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๖.๑๐ สื่อมีหน้าที่และความรับผิดชอบในการนำเสนอข้อมูลข่าวสารทั้งในรูปแบบและเนื้อหาสาระที่ถูกต้อง และเหมาะสมเพื่อพัฒนาครอบครัว

เป้าหมาย

สำหรับการกำหนดเป้าหมายในเชิงตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ จะได้พัฒนาขึ้นในขั้นการท าแผนปฏิบัติการ ซึ่งเป็นขั้นตอนที่จะต้องมีการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องให้มีความเหมาะสม และเป็นไปได้ในแต่ ละช่วงเวลาของแผนต่อไป

ปัญหาเกี่ยวกับครอบครัว

ครอบครัวในปัจจุบันเผชิญกับภาวะการเปลี่ยนแปลงอันเป็นผลมาจากปัจจัยภายในครอบครัว และปัจจัยแวดล้อมในชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยสภาพเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ซึ่งเปลี่ยนแปลง ตามกระแสโลกาภิวัตน์ และความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสมัยใหม่ ผลกระทบต่อแบบแผนการดำเนินชีวิตของครอบครัวได้เปลี่ยนแปลงไป จะเห็นได้ว่าครอบครัว ไทยมีลักษณะหลากหลายยิ่งขึ้น และสมาชิกในครอบครัวมีวิถีชีวิตที่แตกต่างไปจากเดิม การเปลี่ยนแปลงที่ เกิดขึ้นอาจยังผลให้เกิดความสั่นคลอนของสถาบันครอบครัว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านโครงสร้างและ ความสัมพันธ์หรือพันธะระหว่างสมาชิกภายในครอบครัว ที่มีต่อกันทั้งทางเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งอาจส่งผล กระทบต่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ ปัญหาต่าง ๆ อาจรวมเรื่องดังต่อไปนี้

(๑) ความยากจน ภาวะวิกฤตเศรษฐกิจ ทำให้ครอบครัวจำนวนมากประสบปัญหาความเดือดร้อนด้านเศรษฐกิจมากที่สุด ส่งผลกระทบต่ออาชีพและรายได้โดยตรง หัวหน้าครอบครัวตกงาน ทำให้ขาด รายได้จุนเจือครอบครัว โดยเฉพาะกลุ่มอาชีพทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม รองลงมาเป็น กลุ่มรับจ้างใช้แรงงาน และทำงานประจำรับเงินเดือน

(๒) การแพร่ระบาดของยาเสพติดพบมากในกลุ่มวัยรุ่นอายุ ๑๕ - ๒๔ ปี ทั้งหญิงและชาย สาเหตุของปัญหาส่วนใหญ่มาจากครอบครัวเป็นปัจจัยสำคัญ บิดามารดาหย่าร้าง เด็กขาดความอบอุ่น ได้รับการ

การจัดการกับปัญหา

ยุทธศาสตร์การสร้างสุขภาพของครอบครัว

(๑) ส่งเสริมให้สมาชิกครอบครัวตระหนักในความสำคัญของการมีสุขภาพองค์รวมตลอด ช่วงชีวิต ให้มีพฤติกรรมสุขภาพที่ดี มีวิถีภาวะทางอารมณ์ มีการปรับตัวตามวัยและสภาวะสังคม

(๒) ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของสมาชิกในครอบครัว โดยเฉพาะผู้ชายซึ่งมีบทบาท สำคัญในการสร้างสุขภาพครอบครัวด้วย ตั้งแต่ก่อนสมรส ระหว่างตั้งครรภ์ และการดูแลสุขภาพเด็กตามวัย และสุขภาพทางเพศทั้งในครอบครัวและในสังคมส่วนรวมด้วย

(๓) ให้สมาชิกในครอบครัว เข้าใจและรับผิดชอบเกี่ยวกับอนามัยเจริญพันธุ์ อันหมายถึง เพศศึกษาตามวัย สุขภาพ พฤติกรรมทางเพศ การมีบุตร และการวางแผนครอบครัว

(๔) จัดสภาพแวดล้อมรวมทั้งอนามัยสิ่งแวดล้อมและบริการด้านสังคมเชิงรับและเชิงรุก ให้ เอื้อต่อการพัฒนาครอบครัวและชีวิตครอบครัว

ยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจของครอบครัวเพื่อความมั่นคง

(๑) สร้างศักยภาพและความเข้มแข็งด้านเศรษฐกิจของครอบครัวบนพื้นฐานของ เศรษฐกิจพอเพียง ด้วยการทำมาหารายได้และใช้จ่ายใช้สอยอย่างเหมาะสม รู้จักประหยัดและออมเพื่ออนาคต เป็นผู้ผลิตและผู้บริโภคที่มีคุณภาพ ไม่ตามกระแสบริโภคนิยม และช่วยให้ครอบครัวสามารถสร้างงาน และ รายได้อย่างมีศักดิ์ศรีและรับผิดชอบต่อ โดยให้พ่อแม่และผู้ปกครองเป็นแบบอย่างที่ดีต่อเด็กและเยาวชน

- (๒) ฝึกทักษะอาชีพและพัฒนาฝีมือแรงงาน รวมทั้ง การแนะแนวอาชีพโดยเฉพาะกับ เยาวชนให้เกื้อกูลต่อการพึ่งตนเองและความมั่นคงของครอบครัว โดยให้รู้จักการสร้างงานและประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม รวมทั้ง ตระหนักถึงความสำคัญและการเข้าถึงข้อมูลและสารสนเทศ การตลาด และ ทักษะการบริหารจัดการ
- (๓) ส่งเสริมการพัฒนาภูมิปัญญาไทยและเทคโนโลยีที่เหมาะสม รวมทั้ง การรักษา ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนในการประกอบอาชีพ

สายใยชุมชน

วิธีสร้างความสุขในการอยู่ร่วมกัน

เพราะธรรมชาติของมนุษย์คือการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นสังคม ดังนั้นเราสามารถสร้างสังคมให้น่าอยู่ได้โดยเริ่มจากตนเองก่อนผ่านวิธีต่างๆ มากมายเพื่อส่งต่อพลังบวกให้กับคนรอบข้าง เมื่อทุกคนมีความตระหนักถึงความสุขและความสงบสุขในการอยู่ร่วมกันก็จะเกิดสังคมอันน่าอยู่ขึ้นได้นั่นเอง ดังนั้นเราจึงมี ๑๐ วิธีสร้างความสุขในการอยู่ร่วมกันมาแนะนำ

๑. แสดงออกอย่างสุภาพ : ด้วยการพูดกับผู้อื่นด้วยถ้อยคำที่ให้เกียรติและสุภาพ แสดงความชื่นชมอีกฝ่ายด้วยความจริงใจ เป็นต้น
๒. ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน : การช่วยเหลือซึ่งกันและกันไม่ว่าจะเป็นการช่วยเหลือด้วยคำพูด แรงกาย หรือแรงใจ ล้วนเป็นการแสดงออกถึงความมีเมตตาต่อเพื่อนมนุษย์และความเอื้อเฟื้อต่อกัน
๓. เป็นผู้ให้มากกว่าผู้รับ : เช่น การมีของฝากติดไม้ติดมือมาฝากคนรอบข้างเวลาไปเที่ยว หรือการทำอาหารแบ่งเพื่อนบ้านทาน ล้วนนำไปสู่การเป็นสังคมแห่งการให้นั่นเอง
๔. มีความรับผิดชอบ : รับผิดชอบในการกระทำของตนเอง รู้ว่าสิ่งใดถูกหรือผิดก่อนกระทำลงไปเพื่อไม่ให้เกิดผลเสียต่อส่วนรวม หรือร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อม รับผิดชอบและรักษาทรัพย์สินส่วนรวม ล้วนเป็นสิ่งที่ต้องตระหนักเป็นอย่างยิ่ง
๕. เคารพสิทธิส่วนบุคคล : การไม่ก้าวล่วงเรื่องส่วนตัวของผู้อื่น ไม่บุกรุกสถานที่ส่วนตัว ไม่สร้างความเดือดร้อนเสียหายรำคาญใจ หรือรบกวนด้านใดๆ ก็ตามให้กับผู้อื่น เป็นต้น
๖. รับฟังความคิดเห็น : เป็นธรรมดาที่เราทุกคนจะมีแนวคิดและแนวทางในการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน แต่สิ่งสำคัญคือการยอมรับฟังความคิดเห็นของอีกฝ่ายแบบเปิดใจ ยอมรับในความเห็นต่างของกันและกัน
๗. มีระเบียบวินัย : เราควรมีระเบียบวินัยทั้งต่อตนเองและสังคม เช่น หากต้องอาศัยอยู่ร่วมกับผู้อื่นก็ต้องปฏิบัติตามกฎของสถานที่นั้นอย่างเคร่งครัด พยายามตั้งกฎเกณฑ์ให้น้อยที่สุดแต่ควรให้กฎระเบียบนั้นมีผลบังคับใช้ที่เคร่งครัด
๘. เอาใจเขามาใส่ใจเรา : เราควรมีสติคิดอย่างรอบคอบก่อนกระทำสิ่งใดลงไปว่าการกระทำของเรานั้นส่งกระทบต่อจิตใจผู้อื่นหรือไม่ เพื่อให้เราจัดการกับมันก่อนที่ความขัดแย้งจะเกิดขึ้น เป็นต้น
๙. รู้จักควบคุมอารมณ์ : การรู้จักควบคุมอารมณ์ตัวเองเป็นการแสดงออกถึงความฉลาดทางด้านอารมณ์และแสดงออกถึงวุฒิภาวะของตนเอง ซึ่งมีส่วนช่วยให้เราดำรงชีวิตในสังคมได้ง่ายขึ้น ทำให้ความสัมพันธ์กับคนรอบข้างยืนยาวและมีความสุข

๑๐. ไม่เอาเปรียบซึ่งกันและกัน : คนเราทุกคนมีสิทธิเท่าเทียมกัน เราจึงไม่ควรเอาเปรียบหรือเบียดเบียนผู้อื่นทั้งทางกายและใจ รวมไปถึงควรยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

การใช้ชีวิตของสมาชิกในครอบครัว

สัมพันธภาพที่ดี ที่อบอุ่นเป็นสิ่งสำคัญสำหรับการอยู่ร่วมกันในครอบครัว เพราะหากครอบครัวของคุณมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน จะส่งผลให้สุขภาพใจของทุกคนในบ้านแข็งแรงอีกด้วย และหากพ่อแม่ มีสัมพันธภาพที่ดีต่อลูกๆ ก็จะทำให้พวกเขาอยากที่จะพูดคุย แบ่งปันเรื่องราวต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตให้เราฟัง และเมื่อเกิดอะไรขึ้นไม่ว่าจะสุข หรือทุกข์ ทุกคนก็จะนึกถึงบ้านเป็นสถานที่แรกเสมอ

กลับกันหากครอบครัวไหนมีสัมพันธภาพในครอบครัวที่ไม่ค่อยจะดีเท่าที่ควร ก็จะส่งผลต่อสุขภาพจิตของคนในบ้านเป็นลำดับแรก ๆ ทุกคนในบ้านก็อาจจะไม่ค่อยอยากที่จะอยู่บ้าน และพยายามทำทุกวิถีทางที่จะได้ออกไปอยู่ข้างนอก และหากไม่จำเป็นจริง ๆ บ้านคงเป็นสถานที่สุดท้ายที่จะเลือกกลับมาเยือน

ดังนั้นเพื่อที่จะทำให้ครอบครัวของคุณเองมีสัมพันธภาพที่ดี ที่อบอุ่น วันนี้เราจึงได้นำเอา ๔ วิธี ที่จะช่วยทำให้สัมพันธภาพของคนในครอบครัวดี ดังนี้

๑.การเอาใจใส่กันเสมอ

หากคุณพ่อคุณแม่เอาใจใส่ ช่วยเหลือเกื้อกูลกันเสมอ ไม่ปล่อยปละละเลยกัน เวลาไม่เข้าใจกันก็คุยกันด้วยเหตุผล ยอมรับข้อเสีย และยอมปรับปรุงให้ดีขึ้น ก็จะช่วยให้ความมั่นคงด้านแรกของครอบครัวแข็งแรงมากยิ่งขึ้นแต่หากครอบครัวไหน คุณพ่อคุณแม่ไม่ดูแลเอาใจใส่กัน ทะเลาะเบาะแว้ง และไม่มีใครยอมใคร ความสัมพันธ์ด้านแรกก็ถือว่าสั่นคลอนไปมากกว่าครึ่งแล้วใช้ไหมละคะ และหากยังเป็นอย่างนี้ต่อไปเรื่อย ๆ ในวันหนึ่งชีวิตคู่ของคุณพ่อคุณแม่ครอบครัวนี้ ก็อาจจะมาถึงจุดแตกหักก็เป็นได้ ถ้าเป็นอย่างนั้นคงไม่ดีแน่ ครอบครัวที่พ่อแม่แยกทางกันจะส่งผลให้เด็ก ๆ เกิดความรู้สึกไม่มั่นคงปลอดภัย รู้สึกว่าพวกเขาได้รับความรักความอบอุ่นไม่มากพอ หรือคิดว่าตัวเองไม่ได้รับมัน สิ่งนี้เองจะเป็นรอยร้าวรอยใหญ่ที่อาจจะเกิดขึ้นในจิตใจของทุกคนในบ้าน ซึ่งมันจะส่งผลกระทบในเชิงลบต่อการมีสัมพันธภาพที่ดีในครอบครัวอย่างแน่นอน

๒.ความเข้าใจ

การที่สมาชิกแต่ละคนในบ้านพยายามทำความเข้าใจความรู้สึกนึกคิด นิสัย ตัวตน และความต้องการของกันและกัน และค่อย ๆ ปรับจนหาตรงกลางที่พอดีสำหรับทุกคนในบ้าน หากจุดที่ทำให้ทุกคนได้ทำ ได้เป็น ในสิ่งที่ต้องการภายใต้ขอบเขตที่ทุกคนในบ้านยอมรับได้ รับฟังความคิดเห็นของกัน และกัน เข้าใจ และคอยให้กำลังใจกันอยู่เสมอ สิ่งนี้จะช่วยสร้าง และเชื่อมโยงสายใยแห่งความผูกพัน เชื่อใจ และความรักของคนในครอบครัวให้เข้ามาผูกกันอย่างแน่นแฟ้น และมั่นคงมากยิ่งขึ้น

๓.การพูด

การพูดที่จะช่วยทำให้สัมพันธภาพของคนในครอบครัวดี และอบอุ่นมากยิ่งขึ้นคือการพูดคุยด้วยความให้เกียรติซึ่งกัน และกัน คอยถามสารทุกข์สุกดิบกันอยู่เสมอ เมื่อใครทำสิ่งไหนได้ดี หรือประสบความสำเร็จในการทำอะไรก็คอยพูดชื่นชม หรือหากใครทำบางสิ่งผิดพลาดล้มเหลวก็คอยปลอบโยน คอยสอนสิ่งที่ถูกต้อง และคอยให้กำลังใจกันอยู่เสมอ

๔.ใช้เวลาด้วยกัน

พยายามหาเวลาในแต่ละวันให้ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน อย่างน้อยในหนึ่งวันก็ควรจะมีเวลาสักหนึ่งช่วงที่ถือเป็นเวลาครอบครัว ที่คนในบ้านจะได้มารวมตัวกัน เพื่อพูดคุยแลกเปลี่ยนประสบการณ์ หรือสิ่งที่ได้พบเจอมาในแต่ละวันให้กันฟัง การทำแบบนี้ทุกคนในบ้านก็จะรู้ความเป็นไปของกัน และกัน เป็นการสร้างความสนิทสนม ความไว้นือเชื่อระหว่างกัน ให้มากยิ่งขึ้น และแน่นแฟ้นมากยิ่งขึ้น เมื่อทุกคนในบ้านสนิทใจกัน เชื่อใจกัน พูดคุยกันได้ทุกเรื่อง ก็จะทำให้เวลาเด็ก ๆ หรือคนในบ้านมีปัญหา หรือเรื่องที่ไม่สบายใจ ก็จะเลือกมาปรึกษากับคนในครอบครัวมากกว่าจะไปปรึกษาเพื่อน หรือไปลองผัดลองถูกเองคนเดียว

สรุป

๑.รับฟังปัญหาและให้คำแนะนำแก่สมาชิกในครอบครัว

๒.วางทิวลง โอนอ่อนให้มากขึ้น

๓.เข้าใจความแตกต่างของแต่ละคน

๔.ใช้เวลาด้วยกันให้คุ้มค่าที่สุด

๕.มอบความรักและความอบอุ่นอย่างสม่ำเสมอ

ประมวลภาพกิจกรรมต่างๆของโครงการค่ายครอบครัวสัมพันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ระหว่างวันที่ ๖ - ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗

ณ ล่องแก่งหนานท่าसान ตาเล้ง & โฮมสเตย์ ตำบลลานข่อย อำเภอป่าพยอม จังหวัดพัทลุง



เวลา ๐๕.๓๐ - ๐๖.๐๐ (ลงทะเบียน ณ ที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบลนาข้าวเสีย อำเภอนาโยง จังหวัดตรัง)



เวลา ๐๖.๐๐ น (เดินทางไปยังล่องแก่งหนานท่าसान ตาเล้ง & โฮมสเตย์ ตำบลลานข่อย อำเภอป่าพยอม จังหวัดพัทลุง)



พิธีเปิดโดย นางอารี ขวัญศรีสุทธ์ (นายกองค์การบริหารส่วนตำบลนาข้าวเสีย)



ดำเนินโครงการโดย นายกุศล แสงน้ำ ตำแหน่ง อนุศาสนจารย์ เรือนจำจังหวัดตรัง



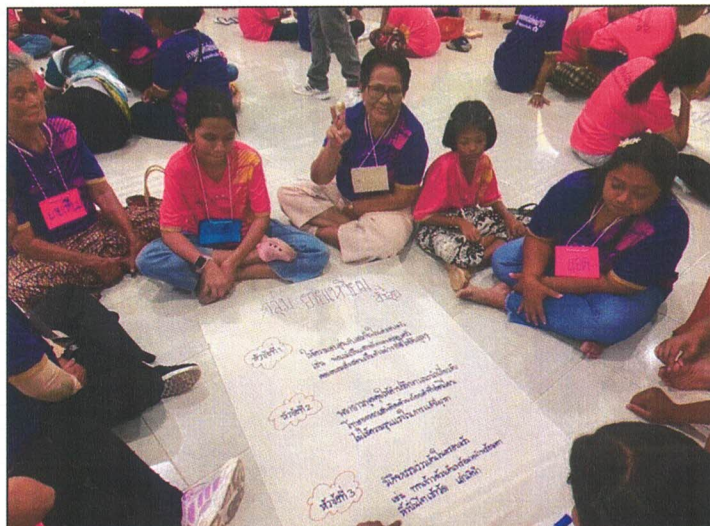
ดำเนินโครงการโดย นายกุศล แสงน้ำ ตำแหน่ง อนุศาสนจารย์ เรือนจำจังหวัดตรัง



ดำเนินโครงการโดย นายกุล แสงน้ำ ตำแหน่ง อนุศาสตราจารย์ เรือนจำจังหวัดตรัง



ดำเนินโครงการโดย นายกุศล แสงน้ำ ตำแหน่ง อนุศาสตราจารย์ เรือนจำจังหวัดตรัง



ดำเนินโครงการโดย นายกุศล แสงน้ำ ตำแหน่ง อนุศาสตราจารย์ เรือนจำจังหวัดตรัง



ดำเนินโครงการโดย นายกุศล แสงน้ำ ตำแหน่ง อนุศาสตราจารย์ เรือนจำจังหวัดตรัง



กล่าวปิดโดย นางอารี ขวัญศรีสุทธิ์ (นายกองค์การบริหารส่วนตำบลนาข้าวเสีย)



เบ็ดเตล็ด

